

事業所職員向け 児童発達支援自己評価表

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の関係者に、事業所の自己評価をしていただくための「はしり」「いいえ」との両方に「1」を記入するとともに、「3」を記入している。評価が改善の余地等について記入してください。

項目	評価項目	はい	いいえ	記入している、説明や改善すべき点	今後の取り組み
環境整備	1 利用者や保護者が児童発達支援センターとの関係が良好であるか	88%	12%	関係性の構築が、通園や通学などの必要を促し、準備があることで、クラスや人数も増加しやすくなっています。	人数に対しての広さの確保はしていますが、実際に狭さを感じる時もあるので、安全に快適に通園できるようにクラスの人数を調整し、必要に応じて減人数を実施しています。
	2 施設から保護者に連絡がとれるか	100%	0%	事業以上の職員を配置し、丁寧な対応を行っています。	
	3 利用者の健康、安全に配慮がとれているか	100%	0%	事前に健康診断を実施し、予防接種の記録を管理しています。	
	4 災害時、避難、火災、地震などの緊急事態に備えているか	100%	0%	毎年度避難訓練を実施するほか、定期的に防災訓練を実施して緊急時の対応を行っています。	
	5 業務の効率化を図るためのPCやタブレット、印刷機などを活用しているか	100%	0%	業務の効率化を図るためのPCやタブレット、印刷機などを活用しています。	研修や講習などで外部の方々が毎年多く来ていただいています。外部の方から「講習や研修を参考に業務改善に役立っています。また保護者の皆様から寄せられる意見も、可能な限り取り入れさせていただきます。今年度は要望にお応えできるよう毎月ではありますが、成長の様子や日々の様子について連絡ノートを作成を行っています。
業務改善	6 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	88%	12%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
	7 事業所が児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	88%	12%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	8 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	75%	25%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	9 職員が業務上を行うために、研修や講習に参加しているか	100%	0%	本人が希望している研修や外部の研修に参加しています。	靴履や雑用などを毎日行い、共通のルールも定めて実施しています。今年度はクラス毎の職員が十分に実施できていなかったという反省が上がり、また今年度は毎月の職員会議を開催し、支援の質の向上に努めています。
	10 PCやタブレットを適切に活用し、子どもたちの発達支援に活用しているか	100%	0%	利用者の発達支援に活用している。	職員一人ひとりの役割を明確にし、業務の効率化を図るためのPCやタブレット、印刷機などを活用しています。
業務の効率化	11 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	88%	12%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	12 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	100%	0%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	個人職員へのガイドラインの周知が不十分だったので、ガイドラインについて周知を徹底しています。
	13 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	100%	0%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	14 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	88%	12%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	15 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
業務の効率化	16 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	17 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	75%	25%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
	18 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	100%	0%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	19 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	20 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
業務の効率化	21 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	100%	0%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	22 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	88%	12%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	23 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	0%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	24 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	0%	0%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
	25 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	100%	0%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
業務の効率化	26 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	27 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	88%	12%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
	28 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	88%	12%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	29 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	75%	25%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	30 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
業務の効率化	31 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	88%	12%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
	32 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	88%	12%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	33 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	34 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	35 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	100%	0%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
業務の効率化	36 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	100%	0%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	37 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	38 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	39 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	100%	0%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
	40 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	100%	0%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
業務の効率化	41 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	88%	12%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	42 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	88%	12%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	43 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	100%	0%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
	44 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	100%	0%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	45 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
業務の効率化	46 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	47 保護者の要望に応えること、保護者のニーズに合わせた対応がとれているか	100%	0%	保護者のニーズに合わせた対応がとれているように取り組んでいます。	
	48 児童発達支援センターとしての役割を十分に果たしているか	100%	0%	チームワークや業務の効率化にも取り組んでいます。	
	49 児童の発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	
	50 子どもたちの発達を支援するための個別支援計画が作成されているか	100%	0%	個別支援計画を作成し、実施している。	